

TIGER TALES



INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY



abril de 2024

P.O. Box 878
Vineyard Haven, MA. 02568
508-696-6500

Visite nosso site:
www.tisbury.mvyps.org
Informação atualizada constantemente



Carta do Diretor

Prezada Comunidade da Escola Tisbury:

Enquanto escrevo isto, nossa escola está passando pelos testes do Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts (MCAS). Os alunos da 3ª a 8ª séries fazem dois testes MCAS, um em inglês e outro em matemática. Os alunos da 5ª e 8ª séries também fazem dois testes MCAS em engenharia científica e tecnológica. A novidade deste ano é que os alunos da 8ª série também farão um teste piloto MCAS em educação cívica. Os testes MCAS já existem há muitos anos, portanto não é uma experiência nova para nossa escola. Os resultados dos testes ajudam a fornecer informações que podem ser úteis para orientar a nossa escola no sentido de reforçar o apoio em determinadas áreas acadêmicas, bem como identificar competências que precisam de atenção extra. Durante os testes MCAS, toda a nossa escola ajuda a criar condições para que nossos alunos sejam bem-sucedidos. Nossa equipe trabalha constantemente para reduzir qualquer estresse e incentivar os alunos a demonstrarem esforço. Lembro aos nossos alunos que só peço a eles duas coisas durante os testes MCAS: que eles levem os testes a sério e que façam o melhor que puderem. Estou orgulhoso de nossos alunos e da abordagem de nossa escola em relação aos testes padronizados.

A Reunião Geral Anual da Tisbury nesta primavera acontecerá este ano mais tarde do que o normal. A reunião está agendada para terça-feira, 28 de maio, no Centro de Artes Performáticas da High School – “Martha’s Vineyard Regional High School Performing Arts Center”, às 19h. O orçamento escolar será votado lá, e o orçamento proposto para o ano fiscal de 2025 da Tisbury inclui um aumento maior do que normalmente vemos. Tenho esperança de que os eleitores da Escola Tisbury aproveiem o orçamento escolar. Nossa cidade tem uma história de orgulho no apoio à educação e à nossa escola, e somos gratos por isso. Jim Norton, residente de longa data de Tisbury que serviu no

Comitê Escolar e no Conselho Consultivo Escolar, muitas vezes lembrava aos colegas eleitores que uma maneira maravilhosa de mostrarem apoio às crianças e à educação é simplesmente votar a favor do orçamento escolar. Estou ansioso para ver muitos de vocês na Reunião Geral e certamente me lembrarei das palavras do Sr. Norton.

Todos os dias, enquanto caminho pela Rua West William, em direção ao prédio da Legião Americana que serve de refeitório, onde a Sra. Ogden e eu supervisionamos os alunos durante o almoço, olho para a escola e noto elementos do projeto de reforma. Há uma agitação de atividades de construção todos os dias e, à medida que nos aproximamos do verão, a excitação aumentará. Às vezes é difícil imaginar que em breve estaremos na linda e reformada escola. Há muitos anos que ansiamos por este projeto. Nossos alunos da 8ª série não terão a experiência de estar na “nova” escola. Eles falam sobre isso com frequência e reconheço que entendo a decepção deles. No entanto, a maioria não se preocupa com isso. Ao invés, o que ouço repetidamente é como os alunos mais jovens aproveitarão o novo prédio. Eles mencionam o ginásio, o refeitório, as salas novas de aula que serão mais agradáveis e os playgrounds melhores. Eles se lembram da escola “velha” e falam sobre como os alunos terão sorte em frequentar a nova Escola Tisbury. Eles sabem que não só serão bem-vindos para voltar e visitar, mas que iremos encorajá-los a virem nos ver. Embora esses alunos estejam indo para a High School no próximo outono, espero ver muitos deles voltarem para passear pelos corredores e ver o que mudou na nossa escola. Nossa turma da 8ª série é um grupo excepcional de crianças, e estou ansioso para mostrar-lhes sua “alma mater” no próximo ano.

Obrigado por seu apoio contínuo à nossa escola. Nunca subestimo a sorte que temos e sou sempre sinceramente orgulhoso de trabalhar aqui, rodeado de crianças maravilhosas e de uma equipe dedicada.

Com gratidão,
John

Notícias do jardim de infância

Nossos alunos do jardim de infância têm aprendido sobre canções infantis e contos de fadas. Como projeto final, eles criaram os castelos mais mágicos e estão incrivelmente orgulhosos deles.

A equipe do jardim de infância



Notícias da 1ª série

Os alunos da primeira série têm trabalhado duro para memorizar as tabuadas da adição. Parabéns a Gael, Ryan, Paige e Fyfe por memorizarem as tabuadas até o 10. Parabéns também aos alunos Parker, Alice e Beau por memorizarem as tabuadas de subtração até o 10! Os alunos da primeira série estão se dedicando bastante.

Sra. Webster e Sra. Krauthamer



Educação em Saúde

Os alunos do jardim da infância estão se dedicando ao estudo da unidade de segurança pessoal e se reuniram com alguns funcionários de emergência da Tisbury. Os alunos participaram de diversas atividades envolvendo matemática e alfabetização com essas pessoas. Agradecemos ao vice-chefe dos bombeiros Patrick Rolston, ao oficial de recursos escolares Scott Ogden, ao major Sterling Bishop, ao paramédico Jason Davey e à oficial Julia Levesque.



Os alunos do 5º ano estão terminando o estudo sobre nutrição. Revisamos os grupos de alimentos e o que os diferentes alimentos coloridos fazem pelo seu corpo e aprendemos sobre o sistema digestivo humano. Os alunos aprenderam o caminho que os alimentos percorrem no corpo humano e discutiram as funções dos órgãos envolvidos neste sistema. Os alunos aprenderam que o intestino delgado pode ter até 7,5 metros de comprimento! Comparamos o comprimento do intestino delgado com o do intestino grosso na imagem abaixo.

Jane Taylor
Educação em Saúde



Aulas de Ciências da 7ª e 8ª Series

Aula da Ciências da 7ª serie:

Populações e Ecossistemas é a nossa nova unidade de estudo. Até agora, as crianças trabalharam com microscópios para aprender a utilizá-los em nossos estudos. Veremos amostras vivas e não vivas ao longo do nosso estudo. Esta unidade envolve todas as nossas dissecações de animais. Começaremos com os vermes e passaremos a análise de sistemas corporais cada vez mais complexos. Além disso, estudaremos o ciclo de vida dos percevejos da serralha, criando e cuidando dos habitats em sala de aula.

Aula da Ciências da 8ª serie:

Nossa última unidade de estudo do ano será a astronomia. O eclipse solar do dia 8 de abril aconteceu no momento perfeito para a nossa observação! Revisitamos as fases da lua e mapeamos um “sistema solar de papel higiênico”. Nosso estudo incluirá a pesquisa de estrelas e buracos negros, bem como uma análise histórica de nossas viagens espaciais. Após as férias, também faremos uma revisão de preparação para o MCAS científico no dia 15 de maio.



Notícias da Horta/Jardim da Escola

Temos estado ocupados na sala de aula nos preparando para voltar ao jardim nesta primavera!

As turmas da 3ª série estão participando de um concurso de Primeiras Ervilhas na Mesa em toda a ilha, baseado em uma competição que Thomas Jefferson costumava realizar com seus vizinhos. Começamos a cultivar nossas ervilhas esta semana!

As turmas da segunda série têm semeado vegetais e ervas em preparação para a venda das plantas no final da temporada, e a primeira série está animada para receber os pintinhos que nascerão no dia 8.

A Colheita do Mês são os frutos do mar.

We may think of fish and shellfish when we hear the word 'seafood', but if you look closely at the picture you will notice seaweed, too!

Podemos pensar em peixe e marisco quando ouvimos a palavra “frutos do mar”, mas se você olhar atentamente para a foto, também notará algas marinhas!

Muitos tipos de algas marinhas são comestíveis e muito nutritivos. Existem até agricultores de algas marinhas que cultivam algas nas águas insulares.

Curiosidade: ostras são uma das únicas proteínas animais que quando comemos, estamos contribuindo para melhorar o ambiente onde crescem ou são cultivadas. Uma ostra adulta pode filtrar até 50 galões de água por dia, removendo poluentes como nitrogênio e fósforo que são prejudiciais aos nossos lagos.



NURSE'S NOTES



Preparation for the Fall 2024

Parents of Students Entering Martha's Vineyard Regional High School:

Students entering the high school will need to have a physical that was performed after August of 2023. **This is for all students, not just those interested in playing a fall sport.** When a student enters a new school, they need to have a physical exam that is dated within the last year.

6th Grade parents:

If your child has not had their Tdap vaccination or meningococcal vaccination before the start of the new school year, they will not be permitted to begin 7th grade. Please drop off the documentation of their vaccination to the school nurse.

Middle School Parents:

If your child is interested in doing an interscholastic sport, they will need to have a physical exam completed within 13 months of the start of the sport.

All Parents:

Massachusetts Department of Public Health requires that parents submit a physical exam to the school at a minimum of every 3-4 years. If you have not submitted your child's most recent physical exam, please do so to the nurse!

The doctors' offices are very busy and have to schedule physical exams in advance. Please call now!

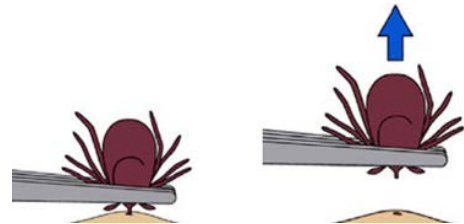
Please contact Catherine Coogan if you have any questions
ccoogan@mvyps.org
 508-696-6504

Tick Removal-CDC Centers for Disease Control and Prevention

If you find a tick attached to your skin, there's no need to panic—the key is to remove the tick as soon as possible. There are several tick removal devices on the market, but a plain set of fine-tipped tweezers work very well.

How to remove a tick

1. Use fine-tipped tweezers to grasp the tick as close to the skin's surface as possible.
2. Pull upward with steady, even pressure. Don't twist or jerk the tick; this can cause the mouth-parts to break off and remain in the skin. If this happens, remove the mouth-parts with tweezers. If you are unable to remove the mouth easily with clean tweezers, leave it alone and let the skin heal.
3. After removing the tick, thoroughly clean the bite area and your hands with rubbing alcohol or soap and water.
4. Never crush a tick with your fingers. Dispose of a live tick by putting it in alcohol, placing it in a sealed bag/container, wrapping it tightly in tape, or flushing it down the toilet.



Follow-up

If you develop a rash or fever within several weeks of removing a tick, see your doctor. Be sure to tell the doctor about your recent tick bite, when the bite occurred, and where you most likely acquired the tick.

Avoid folklore remedies such as “painting” the tick with nail polish or petroleum jelly, or using heat to make the tick detach from the skin. Your goal is to remove the tick as quickly as possible—not waiting for it to detach.

ARTE



O Mês de Abril na Sala de Arte:

Os alunos do jardim da infância têm abraçado a primavera pintando tulipas com técnicas simples de gravura e têmpera, bem como colagens de guarda-chuvas resistentes a aquarelas inspiradas na chuva.



A primeira série comemorou a chegada dos pintinhos na sala de aula, criando uma colagem interativa do ciclo de vida do pintinho na aula de artes. Eles também criaram pipas de peixes com o uso de aquarela, revisaram a ordem do arco-íris e aprenderam sobre cores quentes e frias. Estamos à espera do bom tempo para soltar as nossas pipas ao ar livre!

Os alunos da segunda série têm visto e discutido cores e formas orgânicas a partir da análise da obra "Fish Bowl" de Henry Matisse, 1912. Eles observaram que quando a pintura é vista na lateral, ela forma um cilindro (aquário). Os alunos usaram elipses para criar uma sensação de perspectiva e pintaram formas orgânicas coloridas. Os resultados são alegres e vibrantes!



Os alunos do terceiro ano acabaram de concluir o concurso de cartazes "Amigos de Sengekontaket", para aumentar a conscientização sobre como manter nossas praias limpas. Todos os alunos receberam um certificado que lhes dará o direito de praticarem "paddle" no Senge! Discutimos como criar um trabalho elegante para transmitir uma mensagem e como atrair a atenção das pessoas com o uso de imagens grandes e brilhantes.

Os alunos da quarta série estão criando autorretratos com uma aba que se abre para mostrar o que está acontecendo lá dentro – quais são seus interesses e talentos. É uma inspiração aprender mais sobre eles como indivíduos.



Interessado em seguir a sala de Arte no Instagram? Clique no link abaixo: https://www.instagram.com/tisburychoolart?igsh=MTIiN3I3cTVtdHM5eA%3D%3D&utm_source=qr

Os alunos da quinta série também participaram do concurso de pôsteres Sengekontaket e depois desenharam e pintaram autorretratos. Estamos agora estudando a obra do famoso artista americano Wayne Thiebaud, conhecido por pintar objetos do cotidiano de forma colorida. Os alunos desenharam bolos, donuts e sobremesas utilizando técnicas de perspectiva e sombras coloridas.



Os alunos da sexta série estão trabalhando diligentemente em suas esculturas de casas vitorianas - acrescentando paisagem e acabamentos decorativos. Observamos o estilo gótico conhecido como "carpenter gothic" das casas de gengibre de Oak Bluffs como inspiração para nossos esquemas de cores e detalhes arquitetônicos. A era vitoriana pode ser definida em uma frase como o período da "beleza acima da praticidade". Tudo projetado neste período era elegante e decorativo (1837-1901).

Os alunos da sétima série tem praticado habilidades de aquarela, usando técnicas de lavagem, respingos e remoção de aquarela para criar um "Campo de Papoulas" - "Poppy Field" inspirado na obra de Claude Monet. Anteriormente, eles projetaram uma sala usando técnicas de perspectiva de um ponto para criar uma sensação de profundidade no plano da imagem.



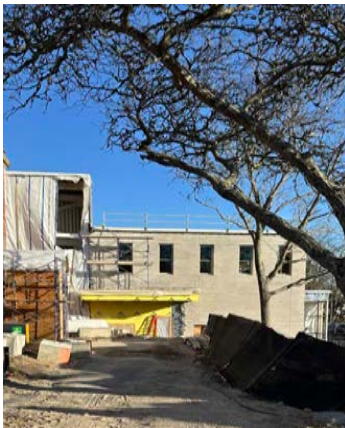
A oitava série enfrentou um desafio de design: projetar e construir uma ponte de palito para se alinhar ao currículo de Ciências sobre como criar com o uso de materiais limitados. Observamos várias estruturas de pontes ao redor do mundo, analisando os efeitos da compressão, tensão e suspensão. As pontes treliçadas eram conhecidas por sua resistência. As pontes foram testadas com pesos para ver qual poderia suportar mais peso antes de entortar. Talvez tenhamos plantado a semente em alguns alunos que poderão se tornar futuros engenheiros civis!

Tisbury School Renovation/Addition

Project Update Newsletter

March 2024

The Tisbury School Project remains on schedule for its anticipated Fall 2024 opening. Significant milestones have been achieved in the restoration of the 1929/1995 building, with all masonry work and window installations now completed. In April, the focus will shift to the exterior millwork panels surrounding the palladium windows. Inside, the casework installation on the 2nd and 3rd floors is nearly finished, with classrooms receiving their first coat of paint. Meanwhile, progress on the 1st floor continues with taping and sanding of drywall along with the completion of Mechanical, Electrical, and Plumbing (MEP) rough-ins. On the ground floor, MEP rough-ins are complete and boiler and electrical switch gear installations continue. In the construction of the New Gymnasium, significant strides are being made with the impending completion of exterior brick masonry veneer, wood siding, and glazing systems. Interior work on the 2nd and 3rd floors is already finished, with the installation of drywall systems and MEP components. Notably, the cafeteria sees progress with the installation of the Kitchen Walk-In Cooler and Hood, while MEP rough-ins are nearing completion – standing at 90% for the Cafeteria and 50% for the Music/Band area. The installation of the new building elevator continues alongside the finalization of Stair Number 3. Outside, substantial headway has been made in exterior site work, including the installation of site drainage during the February school break. Looking ahead, the electrical utility is scheduled to set the new transformer in April, a crucial step towards providing permanent power to the new school facility.



Contact Us!

School Building Committee:
www.tisbury-school-project.com
tisburyproject@gmail.com

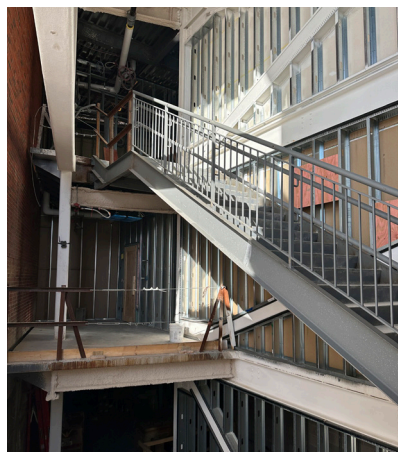


Renovação/Adição da Tisbury School

Boletim informativo de atualização do projeto

Março de 2024

O projeto da Tisbury School continua dentro do cronograma para sua inauguração prevista para o outono de 2024. Marcos significativos foram alcançados na restauração do edifício de 1929/1995, com todos os trabalhos de alvenaria e instalações de janelas já concluídos. Em abril, o foco passará para os painéis de carpintaria externa que cercam as janelas palladium. Na parte interna, a instalação de carpintaria no 2º e 3º andares está quase concluída, e as salas de aula estão recebendo a primeira camada de tinta. Enquanto isso, o progresso no 1º andar continua com a aplicação de fita adesiva e lixamento da parede de gesso, juntamente com a conclusão das instalações mecânicas, elétricas e hidráulicas (MEP). No andar térreo, as instalações preliminares de MEP estão concluídas e as instalações de caldeiras e interruptores elétricos continuam. Na construção do novo ginásio, avanços significativos estão sendo feitos com a conclusão iminente do revestimento externo de alvenaria de tijolos, revestimento de madeira e sistemas de envidraçamento. O trabalho interno no segundo e terceiro andares já foi concluído, com a instalação de sistemas de drywall e componentes MEP. O refeitório está progredindo com a instalação do resfriador e do exaustor da cozinha, enquanto as instalações de MEP estão quase concluídas, chegando a 90% no refeitório e 50% na área de música/banda. A instalação do novo elevador continua junto com a finalização da escada número 3. Na parte externa, foram feitos avanços substanciais no trabalho externo do local, incluindo a instalação da drenagem do local durante as férias escolares de fevereiro. Em abril, a concessionária de energia elétrica deverá instalar o novo transformador, uma etapa crucial para fornecer energia permanente às novas instalações da escola.



Entre em contato conosco!

Comitê de Construção da Escola:
www.tisbury-school-project.com
tisbury-school-project@gmail.com



3/11/2024 – 4/5/2024

Ginásio/Cafeteria Edifício B,
Cozinha - MEP Rough-in



3/18/2024 – 4/26/2024

1929/1995 Edifício, Exterior -
Lado oeste, nivelamento
preliminar do local



3/11/2024 – 4/30/2024

Ginásio/Cafeteria Edifício B -
Instalação de revestimento
externo



2/19/2024 – 4/12/2024

1929/1995 2º e 3º andares -
Instalação de caixas



2/23/2024 – 4/26/2024

Ginásio/Cafeteria Edifício B,
andar térreo - Instalação do
elevador



4/1/2024 – 5/10/2024

Edifício 1929/1995, Exterior -
Instalação de carpintaria na
janela Palladium

